

# Du jeudi 14 au mardi 26 septembre 2023

## Quand les enfants racontent ce qu'ils ont fait !

« On a fait des activités, des puzzles. »

« On a appris des comptines avec ses doigts et avec ses mains. »

« On a lu des histoires. »

« On a fait un panneau avec des photos où on a le droit de faire et où on n'a pas le droit de faire. » (Règles de vie)

« On a fait du sport avec les grands. »

« On a accroché les mains et on a fait passer le cerceau le plus vite. »

### Eveil musical

Avec Camille, nous avons redécouvert ou expérimenté pour la première fois l'utilisation des instruments de musique. Nous apprenons à obéir aux indications du chef d'orchestre : piano (tout doux) et fort (très fort).



Camille nous a également apporté une valise avec plein d'instruments de musique. Nous avons appris à les ranger par famille :

- Les instruments à vent : ceux dans lesquels on souffle (chromonica, hamonica, chalumeau)
- Les instruments à percussion : ceux sur lesquels on tape (tambourin, maracs, kalimba, kas kas, cuillères, symbalettes, triangle)
- Les instruments à cordes : ceux qui possèdent des cordes, (ukulélé, banjolélé).

Nous avons donc découvert de nouveaux instruments :

A la fin, nous avons aussi pu essayer le stylophone, qui fait partie de la nouvelle famille des instruments électroniques (qui fonctionnent avec des piles).

### Du côté des apprentissages

Les Ps se sont entraînés à réaliser un collier avec une seule couleur.



Ils ont aussi essayé de faire des quantités : 1, 2 et 3 avec les petits nounours.



Les PS ont également comparé des quantités : trop, pas assez, beaucoup, un peu.



De leur côté, les Ms ont revu le nom des formes rond (cercle ou disque), triangle, carré et rectangle. Ils les ont rangées par famille, ont appris à les reconnaître sans les voir, seulement en les touchant dans un sac.

Ils ont aussi dénombré de petites quantités (jusqu'à 3) et ont décomposé le nombre 3.



Les PS ont commencé à repérer leur initiale et à le nommer. Ils ont ensuite déchiré et collé des morceaux de papier à l'intérieur de leur lettre pour la décorer.



Les MS ont réalisé une « boîte à prénom » pour apprendre à repérer l'écriture des prénoms des autres enfants de MS. A l'intérieur se trouve les photos des enfants et les différents prénoms. Le but du jeu est d'assembler la bonne photo au bon prénom.



### Ma rentrée avec l'UgseL

Mardi 19 septembre, nous avons participé à la première matinée interclasses de l'année : une matinée sportive ! Au programme : 5 ateliers sportifs réalisés en équipe, pour introduire une belle année sous le signe des jeux olympiques et paralympiques :

- Jeux d'adresse et de dextérité avec Sophie
- Découverte des jeux de crosses avec Séverine
- Course et relais avec Delphine
- Parcours de saut et de lancer avec Christine
- Expression corporelle avec Amandine

La matinée s'est conclue autour d'un jeu organisé dans le cadre de la rentrée avec l'UGSEL, notre partenaire sportif à la DEC, puis d'un chant collectif : Respect, de Glenn Hoel.

Nous avons ensuite fait une fresque humaine sur le drapeau olympique avec les 5 anneaux de couleurs.





Nous avons réalisé le drapeau olympique avec nos mains et de la peinture.



Nous avons travaillé sur le règlement de la classe. Le document sera bientôt collé dans le cahier.

Les élèves, Rachel, Adèle, Alexandra et Sophie