

Du jeudi 28 septembre au mardi 10 octobre 2023

Quand les enfants racontent ce qu'ils ont fait !

- « On a coupé des pommes »
- « On a enlevé la peau des pommes »
- « On a mis les pommes dans le moulin »
- « On a mangé la compote »
- « On a colorié les pommes ».
- « On a été faire l'école dehors à la Marpa. »
- « On a fait un spectacle de danse à la Marpa ».

Recette de compote de pommes

Le jeudi 28 septembre, nous avons réalisé une recette de compote de pommes dans la classe.



Puis nous avons dégusté notre compote.





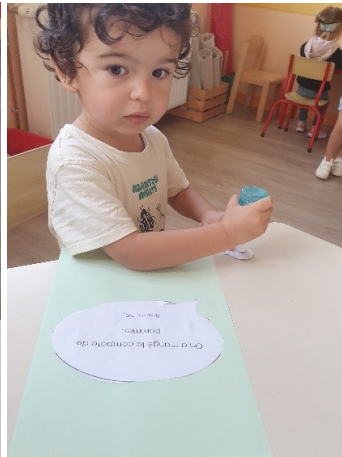
Nous avons ensuite fabriqué un album pour expliquer les étapes de notre recette. Pour le fabriquer, nous nous sommes répartis les tâches.

Le travail des PS :

- Colorier des pommes au crayon de couleur puis les coller
- Coller les photos des enfants
- Coller les bulles
- Faire des empreintes de pommes à la peinture
- Réfléchir au titre de notre album

Le travail des MS :

- Colorier des pommes au crayon de couleur
- Expliquer les étapes de notre recette (dans les bulles)
- Découper les bulles
- Découper les photos des enfants
- Ecrire des petits mots
- Réfléchir au titre de notre album



Notre album va rester un petit peu dans la bibliothèque de notre classe avant de dans toutes les maisons des enfants.



Motricité

En motricité, nous avons réalisé le parcours de la recette de compote de pommes. Nous avons sauté sur les pastilles pour couper les pommes et rampé sur le banc pour les éplucher. Puis, nous sommes passés à l'intérieur du tunnel pour déposer notre pomme dans la casserole. Nous avons ensuite marché sur des lattes le temps de la cuisson et nous avons terminé par tourner autour des cerceaux pour mélanger les pommes.



Nous avons aussi profité du kit de l'Ugse « éveil et motricité » et utilisé le kin ball et de nouveaux éléments de parcours.



La journée noire

Vendredi, nous nous sommes habillés avec du noir pour la première journée couleur de l'année. Cette journée thématique, destinée à aider à l'intégration des couleurs pour les plus jeunes, servait aussi de tremplin à se mettre en route vers les jeux olympiques et paralympiques de Paris.

Toute la matinée, de nombreuses activités ont été proposées autour de la couleur noire aux trois groupes (araignées, corbeaux et panthères):

- découpage de papier noir pour réaliser l'anneau olympique noir du dossier de la période
- peinture de l'anneau noir avec l'empreinte de main de tous les enfants de la classe
- jeux des sports d'été et des ombres
- apprentissage d'une chanson "peur du noir"
- écoute d'histoires noires où la peur du noir était souvent évoquée

- déplacement avec un masque pour appréhender les sensations des aveugles, guidé par un copain ou seul
- présentation de son objet noir au petit groupe
- photo de classe noire
- visionnage d'un court reportage pour mieux comprendre les jeux : le drapeau, la flamme, les médailles, le podium...

La journée s'est terminée en musique avec Camille et l'apprentissage de la chanson des couleurs.



Et si nous allions à l'école dehors... et à la Marpa

Lundi matin, nous avons expérimenté une matinée d'école dehors, comme toutes les autres classes de l'école. Avec notre petit sac à dos, nous sommes partis vers la Marpa pour travailler dans leur parc, dehors, sous le soleil.

Après un temps de rituels et l'explication des règles et des limites du terrain, nous sommes partis à la chasse aux feuilles d'automne pour réaliser notre futur bonhomme. Ensuite, nous avons fait leur tour, les élèves ont travaillé avec Sophie pendant que les autres enfants cherchaient des petites bêtes avec des loupes. Nous avons pu observer une tarentule.



Nous avons ensuite fait une petite récréation avant de rentrer dans la Marpa pour danser devant les résidents.



Du côté des anniversaires

Le 4 octobre, Madeleine et Camille ont fêté leurs 4 ans. Elles ont soufflé leurs bougies à l'école et nous leur avons chanté joyeux anniversaire !



Les élèves, Rachel, Adèle, Alexandra et Sophie