

Du lundi 4 au mardi 12 novembre 2023

Quand les enfants racontent ce qu'ils ont fait !

« On a parlé des écrans avec les grands ».

« Léana est en stage dans la classe ».

« On a peint des silhouettes de sport ».

« On a joué au memory des sports olympiques ».

« On a fait du tennis ».

« On chante la chanson du hérisson avec Camille ».

La matinée interclasse autour des écrans

Mardi 5, tous les enfants de l'école étaient mélangés pour vivre une nouvelle matinée interclasse en préparation du défi des 10 jours sans écran. Au menu de cette matinée, quatre ateliers différents ont permis aux enfants de :

- Décrypter des images sur les écrans et de porter un avis critique sur leur utilisation. Ce temps s'est terminé par la vidéo des 4 pas visionnée en réunion de classe (pas d'écrans le matin, pas en mangeant, pas dans la chambre et pas avant de dormir).
- Ecouter une histoire et d'apprendre une chanson sur l'addiction aux écrans.
- Préparer un panneau sens interdit à apposer sur l'écran le plus tentant de la maison.
- Jouer à des activités de plein air pour se donner des idées pour le temps du défi.



Boîtes à nombres

Vendredi, les Ms ont travaillé en binômes avec les boîtes à nombres : l'un jouait le rôle de l'élève et devait placer le bon nombre de pions dans les compartiments, alors que l'autre était le maître et vérifiait qu'il n'y ait pas d'erreurs. Chacun a pu expérimenter les deux rôles plusieurs fois.



Sport de raquette

Depuis vendredi, nous apprenons à jouer avec les raquettes et balles pour travailler notre coordination. Nous avons commencé à jouer au sol pour apprendre à pousser la balle et à faire des passes à un camarade.



Silhouettes des jeux

En début de semaine, nous avons préparé 5 silhouettes en lien avec les sports olympiques aux couleurs des anneaux.



Le coin des anniversaires

Ezio a soufflé ses 3 bougies. Joyeux anniversaire Ezio.



Pâte à modeler

Nous avons décoré une citrouille avec de la pâte à modeler : une bouche et 2 yeux.

Parcours mathématiques

Les PS ont déplacé des animaux sur un parcours en fonction de la couleur du dé.



Les élèves, Rachel, Alexandra et Sophie