

Du jeudi 4 au mardi 16 avril 2024

## Quand les enfants racontent ce qu'ils ont fait !

« On a mis ensemble les lettres script et majuscules » (Ms)

« On a fait un parcours de vélo ».

« On est allé à l'école dehors deux fois ».

« On a fait un bonhomme avec la nature »

« On a appris la chanson de frère Jacques ».

« Sophie nous a raconté l'histoire de Petit Jacques »

### A l'école dehors

Vendredi matin et mardi matin, les élèves de TPS, PS et Ms ont profité de deux sessions d'école dehors : à la zone de loisirs vendredi et dans l'espace vert proche de la Marpa mardi.

Ce fût encore de nouvelles expériences et d'autres manières d'apprendre qu'ils ont développées en plein air, au son du chant des oiseaux.

Vendredi, après une séance à la médiathèque et une récréation sur les structures de jeux, partagée avec les élèves de CM qui faisaient école dehors ce matin-là également, les enfants ont fait une séance de land art où l'objectif était de réaliser un bonhomme collectif avec les éléments de la nature.

Mardi, quand un groupe écoutait l'histoire d'une grenouille avec Rachel, l'autre groupe était avec Sophie afin d'expérimenter de nouvelles sensations les yeux bandés. Par binôme, un enfant, guidé par un camarade, devait aller toucher, les yeux bandés, un élément de la nature et deviner de quoi il s'agissait.

Ensuite, tous ensemble, lors d'une séance de vocabulaire, les enfants ont dû montrer différents éléments de la nature : herbe, fleurs, arbre, écorce, nuages, terre...

L'heure de la pause récréation est ensuite arrivée et à l'aide des boîtes à insectes et loupes, les enfants ont observé les gendarmes, araignées, vers de terre et petites bêtes en tout genre qui profitaient du soleil pour sortir.







## Du côté des apprentissages

Les TPS continuent à s'entraîner à trier les couleurs. Ils sont aussi découverts leur initiale et appris à la tracer en repassant dessus.

Les TPS et les PS ont travaillé sur les décompositions du nombre 3 grâce au 3 petits cochons cachés dans leur maison.

Les MS ont travaillé avec les lettres scriptes et majuscules : il fallait les associer. Ils ont aussi joué au jeu de la course aux œufs avec le dé et ont affiné leur conscience phonologique en associant des mots qui commençaient de la même façon (épée, école, hérisson...).

Les MS ont appris aussi à jouer à la bataille.







### « A vos marques, prêts, sonnez ! »

Sophie nous a raconté l'histoire de Petit Jacques, un petit garçon abandonné et recueilli par des frères à l'abbaye. Petit Jacques avait pour mission de sonner les matines chaque jour. Cependant, il a fait la rencontre de nombreux personnages qui lui ont tous demandé un petit bout de corde. Il ne lui en reste plus et il s'est endormi... qui va pouvoir sonner les matines.

Les Ps t les MS sont invités le vendredi 14 juin à l'abbaye de Nieul sur l'Autise pour retrouver les morceaux de cordes et sonner les matines. De nouvelles étapes nous attendent prochainement pour bien préparer cette sortie expérimentale du futur projet maternelle de l'Ugse.

### A la médiathèque

Nous sommes allés à la médiathèque pour écouter des histoires et choisir un nouveau livre à rapporter à la maison.



### La journée jaune

Vendredi, nous avons mis du soleil dans une journée de classe avec la journée jaune. Et celui-ci s'est invité pour des récréations ensoleillées presque estivales.

Après avoir distingué les différentes sortes de jaunes : fluo, vif, moutarde, pastel..., nous avons participé à diverses activités autour de la couleur jaune :

- Réalisation de l'empreinte jaune pour le livre des couleurs
- Apprentissage d'une chanson sur un soleil tout jaune
- Coloriage du soleil des paroles de la chanson
- Présentation de son objet jaune en petit groupe
- Jeu du loto jaune
- Ecoute d'histoires jaunes
- Peinture à la pomme de terre du dossier de la période
- Tri de petits objets jaunes
- Réalisation d'un parcours jaune pour aider Pinocchio à collecter des fruits jaunes pour le goûter de ses amis









### Tous au jardin !

Pour l'arrivée du printemps, nous avons planté des graines de potimarron.

