

Du lundi 2 au mardi 10 septembre 2024

Quand les enfants racontent ce qu'ils ont fait !

« On a fait de la musique avec Camille. »

« On a préparé des sous mains »

C'est la rentrée

Lundi 2, tous les anciens élèves ont retrouvé leur classe et 8 petits nouveaux sont venus rejoindre le groupe des PS.

Nous sommes répartis en 4 groupes : 2 de Ms et 2 de PS.

## LES PS



# BLEU



ALESSIO TOM



SAM LOUANE MIKE CAROLINA



# ROUGE



LILWENN MANOE

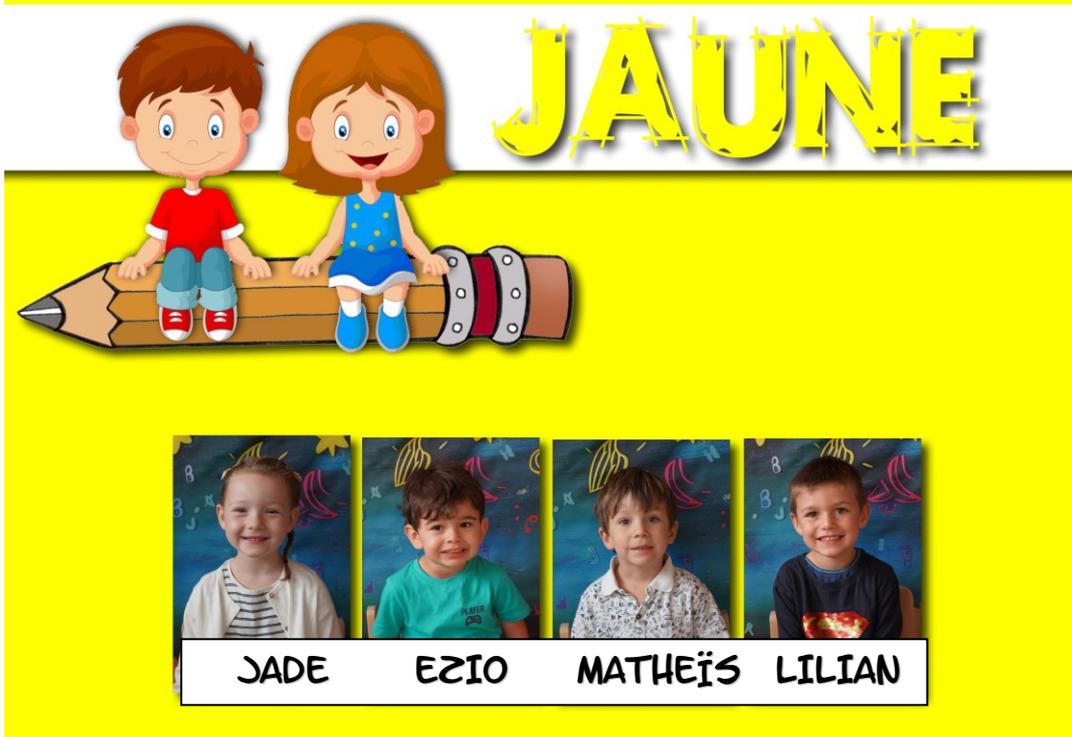
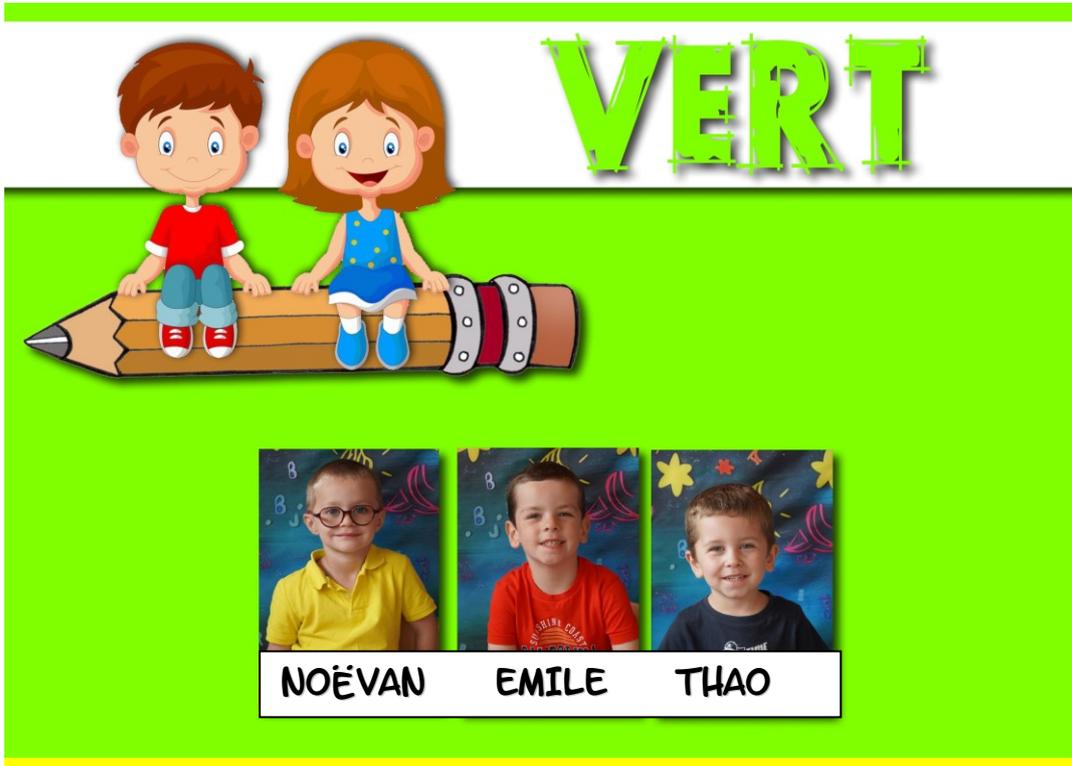


AARON MAÏNA MAE

Rentrée  
le 3 octobre

DEBORAH

# LES MS



Nous avons réalisé les sous mains et étiquettes de porte manteaux de la couleur de notre groupe pour bien l'identifier.

Dans la classe, Rachel, Alexandra (le jeudi) et Sophie sont là pour nous accompagner.



## Du côté des apprentissages

Nous avons fait la rencontre de Phryge, la mascotte de la classe. Ce fût l'occasion pour nous de se présenter : nom, prénom, âge, lieu d'habitation, prénoms des parents et des frères et sœurs.



Nous avons revu le vocabulaire du matériel de la classe.

Les Ps ont réalisé des traces avec leurs mains d'abord, puis leurs doigts seulement avec la peinture.

Ils ont appris à modeler des colombins.



Les Ms ont appris la signification du mot « autant » en mathématiques afin de réaliser des collections identiques à un modèle. Ils ont aussi revu comment tracer des lignes verticales et appris à dessiner un immeuble.



Chacun a dessiné son premier bonhomme de l'année dans son cahier du bonhomme.

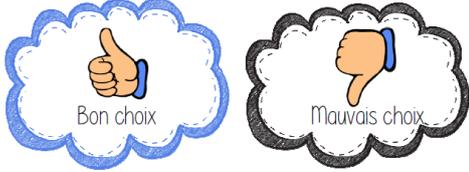
Nous avons réalisé le coloriage du mois de septembre et en sport, nous avons dansé et appris à nous déplacer de différentes manières comme des animaux.



Les PS ont découvert les différents coins jeux de la classe et ce qu'on peut y faire : le coin cuisine, le coin construction, le coin des poupées, le coin garage, ... Ils ont ensuite rangé des éléments appartenant à chaque coin au bon endroit.



Nous préparons les règles de vie de la classe.  
Nous prenons en photo ce qu'on doit faire et ce que l'on ne doit pas faire : s'asseoir correctement sur le banc, ne pas courir dans la classe, lever le doigt pour parler, ne pas taper, dire bonjour,...



Les élèves, Rachel, Alexandra et Sophie