

Du jeudi 10 au mardi 15 octobre 2024

## Quand les enfants racontent la matinée interclasse !

« On a fait du sport avec des cerceaux et les plots : le relais »

« On a fait la récré dans le parc à l'école dehors. »

« On a été à la Marpa ». »

« On a trouvé un gendarme, une punaise et un cousin dans la nature ». »

« On a fait la journée au musée »

« On prépare la fresque de Paris pour décorer la classe ». »

### La journée au musée

Le vendredi 11 octobre, nous avons profité d'une journée de classe particulière : l'équipe enseignante de maternelle avait transformé la classe en véritable musée.

Dans le cadre du projet annuel sur le voyage à travers la France, avec pour première étape la découverte de Paris, l'équipe enseignante de maternelle a transformé la classe en véritable musée parisien, faute de pouvoir les emmener dans un vrai musée à Paris.

Pour l'occasion, habillés en petits peintres, nous avons troqué une production artistique personnelle contre un billet d'entrée dans ce musée d'un jour. Toute la journée, les enfants ont participé à diverses activités créatives, immergés dans l'univers de l'art.



Comme au musée, les murs de la classe étaient décorés de copies d'œuvres d'art célèbres et de toiles originales de la mamie de Mathéïs, artiste peintre, Irène Pouveau. Les enfants ont participé à de nombreux ateliers comme l'apprentissage d'une chanson sur les couleurs, un jeu de mémoire sur les artistes et leur matériel, la réalisation d'une fresque représentant des immeubles et des monuments parisiens, l'écoute d'albums sur les musées parisiens, des activités motrices ludiques comme le sculpteur et sa statue ou le jeu des statues.



Pour clore cette journée riche en découvertes, Camille a animé un atelier d' « écoute et dessine » : les enfants étaient invités à dessiner en écoutant de la musique, expérimentant ainsi l'influence des sons sur leurs créations artistiques.







## Première sortie en école dehors

Lundi matin, avec nos sacs à dos, nous sommes partis à pieds en direction du parc de la Marpa pour profiter d'un temps d'école dehors avant notre visite aux résidents. La météo était idéale pour cette première expérience ou ce renouvellement pour les MS.

Nous avons d'abord revu ou appris les règles du parc : ne pas toucher aux fleurs des résidents, ne pas aller sur la route, ne pas aller mettre ses mains sur les vitres de l'établissement.

Ensuite, nous avons fait un petit temps de sport avec la reprise du jeu de relais.

Les MS sont ensuite allées avec Rachel et le papy de Tom pour observer la nature avec les loupes et les boîtes d'observation, pendant que les PS découvraient le vocabulaire de l'automne, puis nous avons échangé les groupes.

Après une petite histoire sur la tour Eiffel, nous avons fait une petite récréation dans le par cet rejoint les résidents.



## A la Marpa

Lundi, nous avons rendu visite aux résidents de la Marpa pour une matinée placée sous le signe de la convivialité et de la créativité. Nous avons rejoint les résidents pour un atelier de bricolage intergénérationnel. Ensemble, nous avons confectionné des hérissons et des escargots décorés de gommettes, en lien avec le thème de l'automne.



À la fin de l'atelier, les enfants ont offert leurs créations aux résidents, apportant une touche de couleur et de chaleur dans l'établissement avec ces petits décors.



### Du côté des apprentissages

Les PS ont fait du graphisme dans la farine

Les MS ont travaillé les positions spatiales. Ils ont placé une boîte dans différentes positions par rapport à eux : sur ses jambes, derrière son dos, sous son pied, entre ses pieds,...

Ils ont aussi revu comment bien tracer les lettres de leur prénom et se sont entraînés à tracer des lettres droites.

Tous les enfants ont réalisé du poinçonnage et participé à la réalisation de la fresque sur Paris avec les monuments que nous connaissons déjà bien et les immeubles de la ville.



Les élèves, Rachel, Alexandra et Sophie