

Du jeudi 30 janvier au mardi 4 février 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a écouté des petits bruits ».

« On a été à la Marpa donner nos cartes de vœux ».

« Les papys et mamies nous ont raconté des histoires ».

« On a fait la journée au château ». C'était trop bien l'attaque du château ».

« On a joué à « Frère Jacques » ».

A la découverte des ombres

Nous avons découvert les ombres de différents objets. Elles sont toutes noires et changent de taille si on s'éloigne ou on se rapproche de la lumière.

La journée au château

Vendredi, nous avons voyagé en France et dans le temps lors d'une journée immersive sur le thème des châteaux. Déguisés en princes, princesses, chevaliers et mousquetaires, nous avons pleinement vécu cette aventure, après avoir découvert plus précisément, durant cette troisième période, la région des châteaux de la Loire, dans le cadre du thème du voyage en France de l'année scolaire en cours.



Au programme de cette journée riche en découvertes : peinture d'un château pour le livre du voyage en France, réalisation d'un château sur une fresque collective, apprentissage d'une chanson sur un château en gâteau, et divers jeux comme un memory autour du vocabulaire médiéval (arbalète, bouclier, donjon, trône, catapulte, pont-levis...). Nous avons également préparé leur dossier de période avec une empreinte de main transformée en château, participé à un jeu sensoriel sur le vocabulaire du château et joué à l'attaque des tours en motricité.



La journée s'est conclue en musique avec une séance d'éveil musical rythmée par une danse et la chanson du chevalier.



La matinée interclasse

Lundi nous avons participé à une matinée interclasse avec tous les enfants de l'école. Nous sommes passés par les 4 ateliers :

- Jeu sportif « frère Jacques réveille » toi et relais de course et en course en sac.
- Construction de châteaux
- Ecoute d'histoires sur les châteaux
- Réflexion et dessin sur nos cours de récréation





Visite à la Marpa

Mardi matin nous avons rendu visite aux résidents de la Marpa. La matinée a débuté par une distribution de cartes de vœux réalisée par les enfants. Les moyens s'étaient appliqués à écrire « Bonne année ». Ensuite, les résidents ont partagé avec les enfants la lecture de contes classiques comme Le Petit Chaperon rouge, Boucle d'or, Casse-Noisette et plein d'autres encore.



Du côté des apprentissages

Les PS ont dénombré des collections de 1 à 3 bougies pour mettre sur les gâteaux de Phryge.

Nous avons écouté des bruits du quotidien et nous devons retrouver de quoi il s'agissait (brosse à dent, chasse d'eau, sonnette...).

Les élèves, Aure, Maë-Lys, Rachel, Alexandra et Sophie