

Du jeudi 6 au mardi 18 mars 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a fait des vidéos pour Manuel Cousin ».

« On s'est déguisés pour le carnaval ».

« On a parlé des animaux de la montagne ».

« On connaît la montagne des Pyrénées ».

« On a fini nos bonnets de Phryge ».

Du côté des apprentissages

Les TPS ont trié les couleurs et réalisé des colliers d'une seule couleur. Ils ont aussi appris à associer un animal à son ombre. Avec les PS, ils se sont entraînés à transvaser la semoule sans en mettre à côté. Pas toujours facile !

Les PS ont travaillé à tracer des ronds et leur initiale. Ils se sont aussi entraînés à découper sur des traits droits et à faire des algorithmes de 2 ou 3 couleurs. Les PS ont différencié les objets selon leurs formes.

Les MS ont continué à travailler sur les sons et ont appris à identifier des mots qui commençaient par la même syllabe comme « ballon » et « baleine » par exemple. Ils ont peaufiné l'écriture de leur prénom et revu le nom des formes et leurs caractéristiques. Ils ont aussi joué avec le dé et Pipo le clown et se sont entraînés à découper sur des lignes courbes.



Éveil musical

Avec Camille, les enfants ont appris les noms des notes de toute la gamme et se sont entraînés à les ranger dans l'ordre avec différents types d'instruments de musique.



A la médiathèque

Nous sommes allés deux fois à la médiathèque pour écouter des histoires de la mer et choisir un livre. Nous avons aussi pu participer à des ateliers autour de la mer.



A l'école dehors

Le mardi 11 mars, nous avons vécu une séance d'école dehors à la base de loisirs.

Bien équipés pour affronter le froid, nous avons finalement profité d'une douce matinée printanière sous un beau soleil.

Après un rappel des règles et des limites, les MS avec les TPS ont fait une chasse au trésor de la nature pendant que les PS s'entraînaient à tracer leur initiale dans le sable avec de petits bâtons en guise de crayon.

Ensuite, les groupes se sont inversés. Les PS ont chassé les éléments de la nature (trèfle, fleur, écorce, marron, ver de terre, gendarme, feuilles verte et marron, bâton...) pendant que les MS peaufinaient l'écriture de leur prénom dans le sable.

Après, une séance de relais s'est mise en place sur l'herbe. Répartis en 4 équipes, les enfants devaient de relayer un crayon au couleur de leur équipe en courant très vite avec un obstacle à enjamber sur le parcours. Puis la récréation tant attendue est arrivée sur les structures de l'espace vert : grimper, sauter, glisser, apprendre à faire de la balançoire... Même ce moment reste un temps où chacun développe de nouvelles habiletés dans un cadre inhabituel.

Enfin, l'heure était déjà venue de rentrer, à un tout petit rythme. L'école dehors, ça épuise !



Un message pour Manuel Cousin

Nous avons pris plaisir à découvrir l'arrivée de Manuel Cousin aux Sables d'Olonne. Nous espérons maintenant qu'il va nous rapporter Picabulle, qui nous manque. Nous avons donc préparé avec tous les enfants de l'école une vidéo pour l'inviter à venir nous retrouver à l'école pour nous parler de son aventure du Vendée Globe et ramener Picabulle.



Carnaval et la matinée interclasse

Mardi, costumés, nous avons participé à la matinée interclasse avec tous les autres enfants de l'école.



Au programme de la matinée, 4 ateliers :

- Discussion autour du Carême
- Échanges et visionnage de vidéo sur l'AVC
- L'histoire d'Arlequin
- Le carnaval et préparation d'une petite chorégraphie qui nous a permis de terminer la matinée par un défilé dansé sur la cour des grands.



A la découverte des animaux de la montagne

Après avoir découvert les animaux de la montagne, nous les avons classés en 3 catégories : les herbivores, les carnivores et les omnivores.



Les élèves, Mylane, Coralie, Neyla, Rachel, Alexandra et Sophie