

Du vendredi 2 au mardi 13 mai 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

- « On a fait un parcours de pirates »
- « Camille a joué du ukulélé et du violon »
- « On a écrit notre prénom »
- « On a fait un soleil en pâte à modeler »
- « On a été à l'école dehors et on a cherché des petites bêtes ».
- « On a caché nos photos et il fallait les retrouver ».

Éveil musical

Camille nous a appris à faire la différence entre les sons graves et les sons aigus sur les mélodies de son ukulélé et de son violon. Nous avons pu chanter « Au clair de la lune » en compagnie de Camille et de son violon, en variant le ton grave, médium et aigu.

Du côté des apprentissages

Tous les enfants ont travaillé sur le vocabulaire de la cuisine : fouet, casserole, spatule, saladier...

Les TPS ont tenté de fabriquer des boules avec de la pâte à modeler et vissé et dévissé des objets pour travailler la motricité fine. Ils ont aussi trié les petites bêtes de couleur et appris à reconnaître leur initiale.

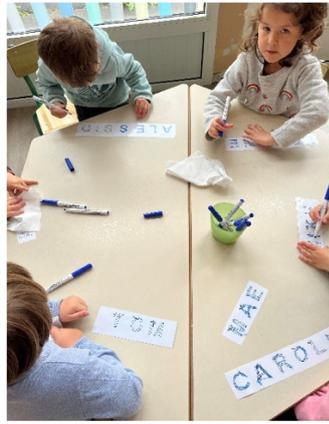
Avec les Ps, ils ont aussi transvasé, versé... dans le bac à semoule.



Les PS se sont entraînées à écrire leur prénom sur un modèle et ont réalisés des soleils avec les kapplas puis en pâte à modeler.

Ils ont aussi appris à faire de petites quantités (2, 3 et 4) et commencent à apprendre à écrire leur prénom.

Ils ont découvert le Logico avec Rachel.



Les MS ont travaillé sur les syllabes et ont reconstitué des familles en fonction de leur syllabe d'attaque. Ils sont également parvenus à dessiner la mer en dessinant des vagues à l'aide de jetons. Ils ont aussi appris à dessiner des fleurs et utilisé les boîtes à nombres pour y déposer un nombre précis de jetons. Ils ont modelé des bonhommes.



Les Ms sont aussi allées avec les plus grands pour faire du Landart avec ce qui avait été apporté de la mer (coquillages, bois flotté...) afin de mettre Picabulle en scène dans un tableau marin.



Parcours de motricité

Avec Neyla, nous avons pu essayer un nouveau parcours orienté sur les sens. Sur le thème des pirates, les élèves se sont imaginés moussaillons, montant à bord du navire, traversant les voiles du bateau, et marchant sur les cordages du bateau.

A l'école dehors

Mardi dernier, nous sommes allés à l'école dehors à la zone de loisirs.

Au programme de la matinée, un temps de langage autour du vocabulaire de la cuisine et de petites comptines par petits groupes, pendant que les autres enfants partaient à la découverte de la nature du printemps et cherchaient de petites bêtes.

Après un temps de sport autour de l'orientation et une récréation très appréciée sur les structures ou avec les seaux dans les bacs à sable, la matinée s'est poursuivie avec une recherche d'éléments dans la nature : pâquerette, bouton d'or, escargot, araignée, coccinelle, écorce, fourmi... La nature s'éveille au printemps et l'école dehors permet de la découvrir au premier plan et d'apprendre plein de nouveaux mots.





Les élèves, Rachel Neyla, Alexandra et Sophie