

Du jeudi 12 au mardi 24 juin 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a fait la journée en France ».

« A l'école dehors, on a cherché des gommettes ».

« On a fait le bain des poupées dans la baignoire ».

« On peut jouer au bac à eau dans la cour à la récréation ».

« On est allé en car voir les petites bêtes de la mare ».

La journée en France

Vendredi 13 juin, pour clore une année placée sous le signe du voyage en France, nous avons embarqué pour une dernière escale rétrospective en France !

Vêtus de bleu, blanc, rouge, de costumes traditionnels basques, alsaciens ou lorrains, ou encore des incontournables maillots de football, les enfants ont pleinement plongé dans cette journée thématique sur la France.

Nous sommes revenus sur les symboles emblématiques du pays (le coq, la Marianne, la Marseillaise, le drapeau tricolore, la devise, le bonnet phrygien...), avons réalisé la page du livre du voyage avec peinture de la carte de France et le coloriage du drapeau, ainsi que notre portrait souvenir à Paris aux côtés de la Tour Eiffel. Les enfants ont aussi appris une chanson française célèbre, pris la pose devant le drapeau tricolore et fabriqué une cocarde.

La matinée s'est clôturée par l'écoute d'un album jeunesse mettant en scène un personnage voyageant à travers le pays.

En fin d'après midi, avec Camille, nous avons repris en musique les chansons apprises cette année, toutes en lien avec le thème du pays.

Les enfants ont aujourd'hui une connaissance plus précise de la carte de leur pays, des différentes régions avec les sites incontournables et les spécialités culinaires associées. Ils s'impatientent de découvrir pour certains la Tour Eiffel, le château de Chenonceaux ou le Mont Blanc, entre autres.

Chaque enfant est reparti fier avec son album souvenir du Voyage en France, fruit des cinq journées thématiques vécues au fil de l'année. Une belle manière de terminer l'année scolaire dans la joie, la créativité et l'amour de la culture française !





Autour du bac à eau

Depuis lundi, nous profitons du bac à eau installé dans la cour pour faire face à la chaleur estivale. Cette nouveauté, à la fois ludique et pédagogique, permet aux élèves de se rafraîchir tout en développant leurs habiletés motrices.

Les jeux d'eau, très appréciés, offrent l'occasion de manipuler, transvaser, verser avec précision... Autant d'activités simples qui sollicitent la coordination œil-main, la concentration et la dextérité.

Ce dispositif, mis en place en début de semaine, s'inscrit dans une volonté d'adapter l'environnement scolaire aux fortes températures tout en continuant à proposer des situations d'apprentissage variées et adaptées à l'âge des élèves.

Toujours installé à l'ombre des tilleuls, c'est une belle manière d'allier fraîcheur et éducation en ces journées ensoleillées et de réjouir les enfants !



Dernière sortie en école dehors

Mardi 17 juin, nous avons vécu leur dernière session d'école dehors pour cette année scolaire. Direction la base de loisirs. Sous un beau soleil estival, la matinée a commencé par une chasse aux couleurs : les enfants devaient déposer la couleur des éléments trouvés dans la nature (pissenlit pour le jaune, bois ou terre pour le marron, pétales pour le violet...) à sur une palette colorée.

Ils ont ensuite poursuivi leur séquence d'orientation, munis d'une feuille de route, en partant à la recherche de gommettes dissimulées dans le parc sur des éléments identifiables.

Pendant la récréation très attendue sur les structures de jeux, les enfants ont aussi pu profiter librement des éléments naturels : sable, brindilles, feuilles... Pour créer, expérimenter et bouger librement. Après une lecture d'histoire en plein air, les enfants se sont ensuite prêtés à une chasse aux petites bêtes (fourmis, gendarmes, araignées...), les yeux bien ouverts et les mains armés de loupe et boîtes à insectes. Déjà sur le chemin du site, les massifs fleuris avaient suscité la curiosité : roses, agapanthes, menthe sauvage... Un petit garçon a même confondu une feuille d'ortie avec de la menthe : petite piqûre sans gravité, mais grande leçon sensorielle !

Ces sorties régulières permettent aux enfants d'apprendre autrement, au contact direct de la nature et au fil des saisons. Ils y développent des compétences variées : le langage, à travers la richesse du vocabulaire lié à la nature ; la motricité, grâce aux déplacements variés ; les mathématiques, en comptant les éléments trouvés ; les sciences, en observant les insectes ou les plantes...

Cette approche répond aussi aux besoins physiologiques des jeunes enfants, en leur offrant de l'espace pour bouger librement, expérimenter, sentir, s'émerveiller.

Ces sorties seront reconduites à la rentrée prochaine.



Le bain des poupées

La semaine dernière, nous avons pris soin de nos poupées dans la classe. Quelle activité amusante et pleine d'apprentissages !

Avant de commencer, nous avons fait la liste de tout ce dont nous avons besoin : une baignoire, du shampoing, du savon, des serviettes, un sèche-cheveux, une brosse, des vêtements propres... Tout était prêt ! Ensuite, nous avons organisé le bain en plusieurs étapes, tous ensemble et en coopération. Il fallait déshabiller les poupées, les laver avec du savon et du shampoing, les rincer, les sécher avec une serviette ou le sèche-cheveux, les habiller avec soin et les coiffer pour qu'elles soient toutes belles !

Nous étions très contents de nous, et quel plaisir de voir nos poupées toutes propres et bien soignées !

C'était un vrai moment de partage, où chacun a pu participer et s'entraider.

Cette activité a aussi été l'occasion de reparler du corps humain, de ses parties, et de mieux comprendre la différence entre le corps des filles et celui des garçons, en nommant avec justesse la vulve et le pénis. Nous avons appris à parler du corps avec respect, en utilisant les bons mots.





Du côté des apprentissages

Les PS ont réalisé des collections d'objets identiques au modèle éloigné. Ils poursuivent également l'apprentissage de leur prénom en lettres majuscules.

Les TPS et les PS s'entraînent à découper sur des lignes droites.

Les MS s'entraînent à écrire des mots, des phrases sur des lignes.



Journée à la maison de la vie rurale.

Les PS et MS sont allées à la maison de la vie rurale pour une journée à la découverte de la mare et de ses habitants. Après un court trajet en car et un accueil chaleureux d'Anne-Lyse, nous avons participé à 2 ateliers. Ensuite, nous avons pique-niqué sur l'herbe et fait un petit temps de repos à l'ombre des arbres dans un endroit calme du jardin. Après les 2 ateliers de l'après-midi, ils ont écouté l'histoire de « Nanard, le têtard » et nous avons repris le car pour l'école.

Au programme des ateliers :

- Jeu de piste dans tout le jardin pour retrouver Gribouille la grenouille à l'aide d'indices laissés par d'autres animaux comme la taupe ou l'escargot.
- Pêche dans une mare à l'aide d'épuisette et observation des animaux pêchés.
- Jeux autour des animaux de la mare : memory, loto, coloriage et écoute des sons des animaux.
- Land'art : représenter un animal de la mare avec les éléments de la nature (feuilles, branchages, fleurs) et modelage d'un escargot.

Une belle journée ensoleillée riche en découvertes.





Le coin des anniversaires

Thao a soufflé ses 5 bougies lundi.

Le retour de Picabulle

Nous avons eu l'agréable surprise de recevoir un colis avec Picabulle à l'intérieur. Merci Manu pour ce tour du monde en bateau.



Danses à la Marpa

Mardi matin, nous sommes allés à la Marpa pour présenter la danse de kermesse avec les GS et CP. Nous avons aussi chanté avec les grands pour faire plaisir aux papys et aux mamies.



Les élèves, Rachel, Alexandra et Sophie