

# Du jeudi 11 au mardi 22 septembre 2025

## Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a fabriqué des petits gendarmes ».

« On a chanté la chanson du docteur Guéritout avec Camille ».

« Les PS ont fait un clafoutis aux pêches ».

« On a été à la zone de loisirs pour l'école dehors ».

### Du côté des apprentissages

Les PS ont travaillé sur les quantités « un peu et beaucoup ». Ils ont aussi réalisé des colliers d'une seule couleur ou de deux couleurs alternées en fonction de leur degré d'entraînement. Ils ont aussi découvert ou revu leur initiale.

Ils se sont entraînés à transvaser la semoule de façon précise, en en mettant le moins possible à côté. Ils ont aussi compté les quantités « : « trop » ou « pas assez » d'ours.



Les MS ont travaillé sur les suites avec les perles (de 2, 3 ou 4 couleurs). Ils ont aussi réalisé des compositions avec le jeu du marteau. Ils ont retravaillé sur la reconnaissance de leur prénom, les lettres qui le compose et reprennent l'entraînement pour l'écrire seul puisque maintenant ils doivent l'écrire chaque jour sur leur travail seul. Ils ont aussi dénombré et réalisé des collections de 3 objets.





Les enfants ont aussi fait des colombins en pâte à modeler.



## Eveil musical

Avec Camille, les enfants apprennent des chansons et s'entraînent parfois à les chanter devant les autres.



## Le clafoutis aux pêches

Lundi, pour fêter l'anniversaire de Mélia, les enfants de PS ont préparé avec elle un clafouti aux pêches,



## Règles de classe

Pour ce début d'année, nous avons cherché toutes les activités que l'on pouvait réaliser dans les différents endroits de la classe à différents moments de la journée. Par exemple, dans le hall, on accroche son manteau, on sort son cahier, on donne la main à son responsable, on attend calmement, ... On les a prises en photos et affichées dans les différents lieux.



## Ecole dehors

Mardi matin, nous sommes allés à la zone de loisirs pour une séance d'école en plein air. Bien équipés, nous avons eu la chance de profiter du soleil en ce début d'automne avancé.

Après un rappel des règles de sécurité et du périmètre autorisé, les enfants sont partis à la recherche des trésors de la saison : glands, marrons, feuilles aux couleurs chaudes, petits bâtons... De quoi éveiller leur curiosité et stimuler leur imagination.

Les PS ont d'abord utilisé leurs trouvaillles pour fabriquer des bonhommes, tandis que les MS s'exerçaient à tracer des lignes verticales dans le sable avec leur "bâton-crayon". Puis, les rôles se sont inversés : les MS ont confectionné des bonhommes plus élaborés avec leurs trésors, pendant que les PS apprenaient à tracer des soleils dans le sable avec leur maîtresse.

Après ce temps d'apprentissage, la récréation tant attendue a permis à chacun de se dépenser avant de collecter quelques trésors à glisser dans une pochette et rapporter fièrement à la maison.

De retour à l'école, les enfants, fatigués mais heureux de cette aventure en plein air, ont retrouvé le calme autour d'histoires lues en classe, après avoir enfilé des vêtements secs et confortables.





## Motricité

Nous avons joué à 1, 2, 3 soleil et fait une crouse de relais par groupes de couleurs.



Les élèves, Chloé, Rachel, Alexandra et Sophie