

Du jeudi 8 au mardi 14 octobre 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a été à la Marpa. » « Les mamies nous ont raconté des histoires ».
« Sophie a mis un nouveau coin docteur ». « On peut soigner les enfants ».
« Barnabé a mis son vêtement de pompier maintenant ».

Du côté des apprentissages

Les PS ont classé des formes (disque, carré et triangle) selon leurs caractéristiques et ont pu jouer au jeu du marteau, travaillant ainsi sur l'assemblage de formes.



Les MS se sont entraînés à écrire le chiffre 1. Ils ont également appris à se situer par rapport à un objet (devant, derrière, à côté, sous, sur). Pour cela, ils ont joué au jeu de « Jacques a dit », incarnant chacun leur tour le rôle du meneur.



Avec leur responsable, les enfants ont essayé de réaliser ensemble un soleil en pâte à modeler. Certains étaient plutôt d'accord pour dire que cela ressemblait davantage à une araignée qu'à un soleil !



A l'école dehors et à la Marpa

Mardi 1er octobre, nous avons profité d'une belle matinée d'école dehors dans le parc de la Marpa. On a commencé par une collecte de trésors d'automne : feuilles rouges et marron, petits bouts de bois et quelques châtaignes apportées par Sophie.

À partir de ces éléments naturels, les PS ont travaillé avec Rachel sur les suites organisées à deux éléments, tandis que les MS s'exerçaient au tracé du chiffre 1 et découvraient celui du 2 avec Sophie. Ensuite, les groupes ont échangé : les MS ont prolongé l'activité avec des suites à trois ou quatre éléments, pendant que les PS apprenaient à repasser sur des lignes.



La matinée s'est terminée par un joli moment de partage : un temps de lecture de contes avec les résidents de la Marpa, heureux de retrouver les enfants dans un cadre automnal et chaleureux.



Un nouveau coin cabinet du docteur

Dans le cadre du projet sur les métiers, un nouveau coin scénario a pris place dans la classe : le cabinet du docteur.

Ce nouvel espace de jeu symbolique permet aux enfants d'entrer dans le langage oral et l'écrit tout en s'amusant à jouer un rôle familier et concret.

Les enfants s'exercent à appeler et répondre au téléphone, à questionner et répondre comme de vrais patients et médecins, à examiner leurs camarades à l'aide du matériel médical de la classe et à écrire leurs observations.

À la fin de la consultation, le docteur en herbe doit être capable de rédiger une ordonnance complète : inscrire son prénom et celui de son patient, entourer le mal dont il souffre, choisir le bon médicament et recopier son nom, puis signer son document.

Ce coin d'imitation est une belle façon d'enrichir le vocabulaire, de développer la communication, et de donner du sens aux premiers gestes d'écriture.

Les petits docteurs et doctresses prennent leur rôle très à cœur...



Les élèves, Chloé, Rachel,, Neyla et Sophie