

Du jeudi 13 au mardi 25 novembre 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a fait la journée marron ».

« On a fait un cuisinier avec des bras en bâton et des yeux en glands ».

« On a joué aux structures »

« On a fait un dessin du boulanger ».

« On peut jouer au glacier dans la classe ».

Du côté des apprentissages

Les MS ont joué avec les éléphants. Il fallait en mettre exactement 4 à côté de la corde et compléter ou enlever des éléphants pour parvenir à cette quantité exacte.



Les PS ont dénombré des collections de 1 ou 2 objets pour réaliser une chenille avec des grosses perles.



Les PS ont joué au jeu de la chenille : chacun leur tour, les élèves devaient enfiler le nombre de perles correspondant à la carte tirée pour construire leur chenille.



Les MS ont appris, grâce à la comptine « un éléphant se balançait », à associer un chiffre à plusieurs représentations (constellation de dé, doigts). Avec Rachel, ils ont également travaillé les mathématiques avec le logico.



En motricité, les élèves ont alterné entre plusieurs ateliers pour perfectionner leur lancer : lancer une balle dans un bac ou bien un cerceau sur un plot.



Eveil musical

Camille nous a parlé des instruments à vents. Elle a apporté plusieurs flûtes pour qu'on puisse voir la différence et écouter leurs sons (flûte à bec, flageolet ou flûte irlandaise et flûte à coulisses).

Nous avons aussi appris à différencier à l'oreille le son de la flûte traversière et du piccolo.



Avec Camille, les élèves ont découvert deux nouveaux instruments à vent qu'ils ont appris à distinguer : la clarinette et le hautbois. Camille leur a également présenté la flûte à nez, qui se joue... avec le nez !

La journée marron

Mardi 18 novembre, nous nous sommes vêtus d'une des couleurs de l'automne : le marron. Tout au long de la journée, nous avons découvert ses nuances à travers différentes activités.

Nous avons commencé par décorer un hérisson : on a déchiré puis collé du papier kraft pour recouvrir son corps. Nous avons ensuite réalisé les piques du hérisson... en chocolat ! Un moment à la fois créatif et gourmand. Nous avons aussi peint un castor avec du café, ce qui a apporté une jolie couleur marron et une odeur particulière qui a beaucoup intrigué les enfants.

La journée s'est poursuivie avec des jeux : loto de la couleur marron, memory, et jeu des hérissons, qui ont permis de s'amuser tout en réinvestissant les apprentissages. Chaque enfant a également présenté à la classe un objet marron apporté de la maison : une belle occasion d'observer, de décrire et d'enrichir le vocabulaire.

Nous avons lu plusieurs albums autour de la couleur marron pour terminer cette journée riche en découvertes. Une belle immersion dans les couleurs de l'automne !



Miam des glaces !

Depuis une semaine, nous profitons d'un nouveau coin glacier dans la classe afin de développer avant tout notre langage oral.

Nous avons appris à y jouer le rôle du glacier ou de client. Chez le glacier, la politesse est la première des règles : on dit, « bonjour », « s'il vous plaît », « merci », « au revoir ». On essaie de se vouvoyer et de faire de jolies phrases pour se faire comprendre.

Pour passer commande on a le choix entre demander la couleur des boules ou leur parfum. Pas plus de trois boules par clients. Bientôt, nous ajouterons une difficulté en insérant les pièces d'un et deux euros afin de faire aussi un peu de mathématiques dans ce coin jeu très prisé.



Lancer

Nous avons travaillé le lancer depuis la reprise avec, entre autres, l'attaque des tours dans la cour des grands. Nous devions avec les balles de tennis viser les tours afin de les faire tomber. Le plus difficile était de rester dans la zone autorisée pour le lancer et ne pas aller sur l'herbe que pour chercher les balles.



Le coin des anniversaires

Aaron a soufflé ses 4 bougies, tout comme Lilween et Alessio ont fêté leurs 4 ans.



Les métiers de bouche

En lien avec les métiers de la période, nous avons commencé à reconnaître des aliments. Les enfants ont aussi découvert le métier de boulanger, de cuisinier et de pâtissier.



A l'école dehors

Mardi, nous avons profité d'une matinée en école dehors, à la zone de loisirs. Au programme de la matinée : du sport avec des actions motrices comme grimper, glisser, enjamber, slalomer, lancer et une chasse aux trésors des éléments de la nature. Puis nous avons réalisé un grand cuisinier avec les éléments de la nature.



Au revoir Noé

Noé quitte l'école ce mardi pour déménager en Espagne. Nous avons regardé sur la carte où il allait aller vivre avec sa famille.

Les élèves, Neyla, Alexandra, Chloé, Rachel et Sophie