

Du jeudi 27 novembre au mardi 9 décembre 2025

Quand les enfants racontent ce qu'ils font à l'école...

« On a fait des pains au lait avec le papa de Mélia ».

« On a préparé le repas avec le papa de Louane ».

« On a dansé à la Marpa ».

« On a fait la journée rose ».

« On a fait el sapin et la crèche ».

Apprentis cuisiniers

Dans le cadre du thème d'année consacré aux métiers, et plus particulièrement aux métiers de la bouche pour cette période, nous sommes devenus apprentis cuisiniers.

Vendredi 28 novembre, la classe s'est transformée en véritable cuisine grâce au papa de Louane, chef cuisinier. Arrivé avec son matériel professionnel et en tenue, il a présenté aux enfants son métier et ses ustensiles, différentes râpes, couteau à huîtres, grands couteaux pour poisson et viande. Les principales règles d'hygiène ont été rappelées, notamment l'importance de se laver soigneusement les mains.

Il nous a fait découvrir des outils qu'on n'utilise pas tous les jours à la maison comme le canneleur pour tailler des fruits ou le coupe-œuf.

Tous les enfants, coiffés d'une toque et d'un tablier, avaient apporté leur planche à découper et leurs ustensiles.

Pendant plus de deux heures, les petites mains se sont activées pour préparer un menu complet : une entrée avec carottes râpées, betteraves et œufs, une purée maison avec du jambon blanc, et un dessert avec du fromage blanc agrémenté de fruits.

Malgré quelques petits dérapages d'économie et de petites coupures égratignures, les enfants ont été très appliqués : éplucher, râper, découper, mélanger, écraser... Un véritable exercice de motricité fine.

Certains élèves ont préparé le dessert en mélangeant fromage blanc, sucre et fruits, avant de remplir les ramequins. Amaury a aussi fait découvrir les herbes aromatiques : laurier, persil, aneth, ciboulette et romarin, que les enfants ont senties avec curiosité.

Une fois le repas prêt, nous avons également découvert une autre facette du métier : faire la vaisselle.

Le midi, la table a été mise par les enfants eux-mêmes. Installés dans la classe, exceptionnellement transformée en cantine, nous avons pu déguster le repas que nous avions préparé.



La journée rose

Mardi 2 décembre, nous avons vécu une journée haute en couleurs... et plus particulièrement en rose ! Cette "journée rose", entièrement consacrée à la découverte et à la réhabilitation de cette couleur parfois stéréotypée, a offert aux enfants un moment d'apprentissage aussi doux que créatif.

Car pour beaucoup, porter du rose n'est pas si simple. Certains enfants hésitent encore, notamment les garçons, parce qu'ils pensent que ce n'est pas une couleur pour eux. C'était justement l'occasion de rappeler que toutes les couleurs sont neutres et que chacun a le droit d'aimer ou de porter la couleur qu'il souhaite.

Pour aborder ce thème avec bienveillance, la classe a plongé dans un univers entièrement rose :

- Histoires sur la couleur, mettant en scène des personnages qui osent s'affirmer ;
- Ateliers créatifs, comme la réalisation d'une page du livre des couleurs illustrée d'un cochon à l'encre
- Confection d'un bonbon géant rempli de boulettes de papier toilette ;
- Décoration, à l'aide de papiers roses, de la comptine de la souris rose ;
- Parcours moteur où les enfants devaient collecter des perles roses ;
- Et même un memory rose, favorisant l'enrichissement du vocabulaire !

Autant d'activités qui ont permis de manipuler, expérimenter, nommer et apprivoiser la couleur sous toutes ses formes.



Apprentis boulangers

Lundi, le papa de Mélia était très attendu pour un moment privilégié de découverte de la boulangerie. Il nous a présenté son métier et nous avons réalisé avec lui la recette des pains aux lait que nous avons pris plaisir à manger le soir au goûter. Cette activité nous a beaucoup plu et a donné beaucoup de concret à la découverte d'un nouveau métier de la bouche.



Préparons noël

Nous avons préparé le sapin et mis la crèche en prenant un moment pour parler de tous les personnages autour de Jésus, que nous n'avons pas encore installé dans la mangeoire puisqu'il n'est pas encore né.



La course du muscle

Vendredi, nous sommes allés courir à la salle de sport pour le Téléthon avec les enfants de l'autre école. Tous les enfants de la classe ont réussi à courir 5 minutes sans s'arrêter. Bravo !



Du côté des apprentissages

Nous avons appris les mots qui parlent de noël : guirlande, crèche, couronne de noël... Les PS ont appris à mettre la table en jouant avec Barnabé, qui avait invité deux copains à manger dans la classe.

Ils commencent aussi à s'entraîner à écrire leur prénom et à tracer des lignes horizontales.



Les PS ont aussi comparé des collections de fruits.

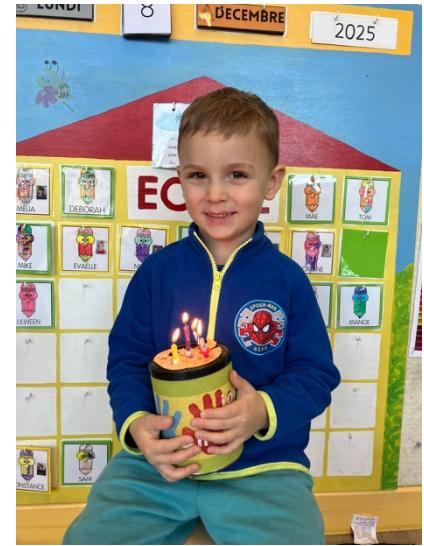


De leur côté, les MS apprennent à tracer des lignes obliques et des ronds.

Ils ont aussi comparé la longueur de 2 objets et ont rangé des objets selon leur taille.

les aliments

Pour préparer la venue du cuisinier à l'école, nous avons classé les aliments par catégories : les féculents, les fruits et légumes, les produits laitiers, les viandes, poissons et œufs, les matières grasses et les produits sucrés.



Le coin des anniversaires

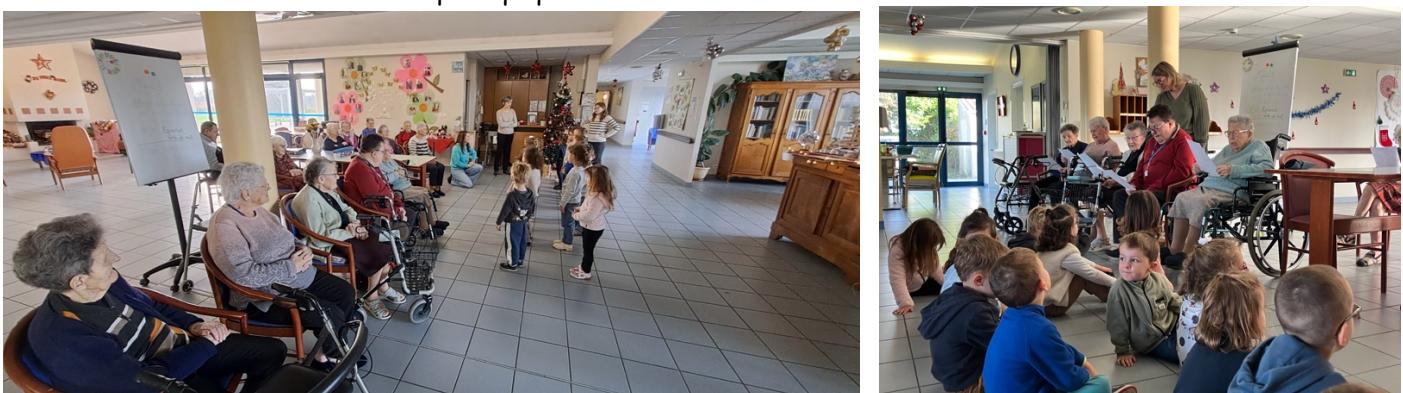
Mike a soufflé ses 4 bougies la semaine dernière et Sam a fêté ses 4 ans.

Les enfants nés en novembre ont d'ailleurs réalisé un cake aux noisettes pour célébrer leurs anniversaires.



A la Marpa

Mardi, nous sommes allés danser et chanter devant les résidents de la Marpa, qui étaient très contents de nous revoir. Ils ont aussi chanté « petit papa noël ».



Les élèves, Alexandra, Chloé, Rachel et Sophie